

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 83»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом МАДОУ №83  
Протокол № 6  
от «28» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 83»  
Р.М. Газизова  
от «28» 08 2023г.



**Учебный план**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 83» Нижнекамского**  
**муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по образовательной деятельности**

**1. Нормативно правовое обеспечение**

- Учебный план МАДОУ детский сад № 83 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
  - ФГОС ДО (утвержден приказом МО т Н РФ от 17 октября 2013г. № 1155 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019г. №31, приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022г. № 955
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие с 01.01.2021 по 2027г.
  - Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**2. Содержание образования**

Учебный план МАДОУ детского сада №83 на 2023-2024 учебный год является документом, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в разнообразных формах обучения (в т.ч. образовательных предложений для всей группы детей — непрерывной образовательной деятельности, образовательной ситуации) в детских видах деятельности, их последовательности и периодичности (распределение по частоте), длительности организации (количество условных часов (периодов) с учетом объема содержания (образовательных задач)

каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часов в день.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ №83 функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группы раннего возраста № 1,9 (1-3 лет) и 2,8 (2-3 года);

Группа младшего возраста № 6,7 (3-4 года);

Группы среднего возраста № 4,10 (4-5 лет);

Группа старшего возраста № 11,12 (5-6 лет);

Группа подготовительного возраста № 3,5 (6-7 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Учебно-методический комплект (УМК) к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 83 соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ, РТ

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенную на реализацию образовательных областей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и **представлены модулями образовательной деятельности:**

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**Обязательная часть** представляет комплексность подхода с учетом содержания Образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60%. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие с 01.01.2021 по 2027 г.:  
Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, дыхательная и пластическая гимнастика.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.**

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

**Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:**

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

На основе учебного плана составлено расписание **образовательной деятельности**. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

В младших группах занятия по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Математическое развитие интегрируется со всеми образовательными областями. Приобщение к художественной литературе - ежедневно.

В средних группах аппликация и лепка чередуются через неделю. Приобщение к художественной литературе - ежедневно.

В старших группах приобщение к художественной литературе ежедневно в режиме дня. Лепка и аппликация проводится в чередовании 1 раз в неделю. Ознакомление с окружающим миром, приобщение к социокультурным ценностям и познавательно-исследовательская чередуются через неделю.

В подготовительных к школе группах Приобщение к художественной литературе ежедневно в режиме дня. Познание. Лепка и аппликация проводится в чередовании 1 раз в неделю. С окружающим миром, приобщение к социокультурным ценностям и познавательно-исследовательская чередуются через неделю.



| <b>Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности обязательной части программы</b> |                               |           |           |           |                            |           |           |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|
| Объем ООД (количество) в неделю  | <b>10</b>                     | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>12</b>                  | <b>13</b> |           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                                  |                               |           |           |           |                            |           |           |
| Речевое развитие   | Татарский язык / русский язык | -         | -         | -         | <i>В режимных моментах</i> | 1         | 2         |
| <b>Итого всего количество ООД/ количество часов</b>  |                               | -         | -         | -         | -                          | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности вариативной части программы</b>  |                               |           |           |           |                            |           |           |
| Объем ООД (количество) в неделю  | -                             | -         | -         | -         | <b>1</b>                   | <b>2</b>  |           |
| <b>ВСЕГО (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)</b>     |                               | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>11</b>                  | <b>13</b> | <b>15</b> |

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|  |           |           |           |                 |                 |                 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Утренняя гимнастика                                  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| Комплексы закаливающих процедур                      | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| Гигиенические процедуры                              | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| Татарский язык / русский язык                        | -         | -         | -         | 2 раза в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю |
| Чтение художественной литературы                     | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| Познавательно-исследовательская деятельность         | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| Конструирование                                      | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю |
| Игровая деятельность (обогащенная игра)              | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности         | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| Развивающее общение на прогулке                      | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| Игры с дидактическим материалом (сенсорное развитие) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |

### Самостоятельная деятельность детей

|   |  |           |           |           |           |           |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Игра  |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |